**Комплект оценочных материалов по дисциплине**
**«Профессионально-педагогическая риторика»**

1. *Выберите один правильный ответ.*
Что означает термин «контекст» в контексте педагогической риторики?
А) Личные характеристики слушателей
Б) Особенности риторического стиля
В) Тема исследования
Г) Обстоятельства и условия, окружающие обмен сообщениями
Правильный ответ: Г
Компетенции: УК-4, ПК-1

2. *Выберите один правильный ответ.*
Как называют в риторике употребление слова или выражения в переносном значении?
А) оборот
Б) синтаксис
В) речевая конструкция
Г) троп
Правильный ответ: Г
Компетенции: УК-4, ПК-1

3. *Выберите один правильный ответ.*
Полисемия – это…
А) многозначность слова
Б) функция языка
В) уровень языка
Г) нарушение языковой нормы
Правильный ответ: А
Компетенции: УК-6, ПК-1

4. *Выберите один правильный ответ.*
Раздел риторики, учение о мнемотехнике
А) диспозиция
Б) мемория
В) элокуция
Г) инвенция
Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-6, ПК-1

4. *Установите соответствие между видами общения и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Вид общения | Характеристика |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1) | Вербальное | А) общение выстраивается в соответствии с определёнными правилами делового этикета и предполагает использование в речи клишированных, стереотипных компонентов |
| 2) | Невербальное | Б) общение через других людей, через средства записи и воспроизведения информации (книги, газеты, радио, телевидение, телефон и т. д.) |
| 3) | Официальное | В) общение с помощью речи |
| 4) | Неофициальное | Г) прямое общение, контакт друг с другом |
| 5) | Опосредованное | Д) общение с помощью жестов, мимики, поз и т. д. |
| 6) | Непосредственное | Е) общение отличается непринуждённостью, незапланированностью, неформальным (как правило, дружеским) характером взаимодействия партнёров |

Правильный ответ: 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Е, 5-Б, 6-Г
Компетенции: УК-6, ОПК-6

5. *Установите правильную последовательность этапов создания текста. Запишите правильную последовательность букв слева на право:*
А) Реализация. Отбор материала, выбор стилевого решения, использование изобразительных средств и стилистических фигур, написание текста
Б) Планирование. Постановка цели, выработка задач, составление программы действий, отбор определённой информации
В) Ориентировка. Ориентирование в условиях и задачах общения, в содержании высказывания
Г) Контроль. Сопоставление результата и замысла, анализ работы над речевым произведением на всех этапах его возникновения и претворения
Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б | В | А | Г |

Компетенции: ОПК-6

6. *Установите правильную последовательность элементов структуры речи. Запишите правильную последовательность букв слева на право:*
А) Основная часть
Б) Заключение
В) Вступление
Г) Переходы между частями
Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| В | А | Г | Б |

Компетенции: ОПК-4

7. *Установите правильную последовательность этапов работы над аргументацией в речи. Запишите правильную последовательность букв слева на право:*
А) Формулировка тезиса
Б) Подбор аргументов
В) Демонстрация связи аргументов с тезисом
Г) Оценка силы аргументов
Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | Г | В |

Компетенции: ОПК-6

8. *Напишите пропущенное слово.*
_____ речи – это отсутствие в речи элементов, чуждых литературному языку и отвергаемых нормами нравственности слов и словосочетаний (диалектизмов, канцеляризмов, жаргонизмов, просторечия, вульгаризмов).
Правильный ответ: Чистота
Компетенции: УК-4, ПК-1

9. *Напишите пропущенное слово.*
_____ речи – коммуникативное качество речи, основанное на разнообразии языковых знаков, максимально возможное насыщение её разными, не повторяющимися средствами языка, необходимыми для выражения содержательной информации.
Правильный ответ: Богатство
Компетенции: УК-6, ПК-1

10. *Напишите пропущенное слово.*
_____ речи – это способность речи наиболее полно соотноситься с теми объектами, явлениями действительности или понятиями, для обозначения которых она используется.
Правильный ответ: Точность
Компетенции: УК-4, ПК-1

11. *Напишите пропущенное слово.*
_____ речи – это способность текста или устного высказывания вызывать у слушателя или читателя сильные эмоции и ассоциации.
Правильный ответ: Выразительность
Компетенции: УК-6, ПК-1

12. *Напишите пропущенное слово.*
_____ речи – это коммуникативное качество, которое предполагает умение непротиворечиво, последовательно и аргументированно оформлять выражаемое содержание.
Правильный ответ: Логичность

Компетенции: УК-4, ПК-1

13. *Напишите пропущенное слово.*
_____ – это древнегреческий оратор, который избавился от врожденных дефектов речи тем, что репетировал свои выступления на берегу моря с камешками во рту
Правильный ответ: Демосфен
Компетенции: ОПК-4

14. *Напишите пропущенное слово.*
Речевая деятельность педагога – это один из ключевых аспектов его профессиональной деятельности, она направлена на организацию _____ процесса и взаимодействие со студентами.
Правильный ответ: образовательного / учебного / учебно-воспитательного.
Компетенции: ОПК-6

15. *Напишите пропущенное слово.*
Педагогический диалог – это типизированное речевое построение, модель, отражающая специфические _____ и цели общения педагога и обучающегося на занятии.
Правильный ответ: условия / обстоятельства / особенности.
Компетенции: ОПК-4

16. *Напишите пропущенное слово.*
Объяснительный монолог – устный жанр научно-учебной коммуникации, целью которого являет формирование знаний через сообщение новых _____.
Правильный ответ: сведений / данных / знаний.
Компетенции: ОПК-6

17. *Напишите пропущенное слово.*
Коммуникативно-речевая ситуация – это набор _____ ситуативного контекста, который определяет формирование процесса общения.
Правильный ответ: характеристик / признаков.
Компетенции: ОПК-4

18. *Напишите пропущенное слово.*
Инструктаж – это вид объяснения и предъявления задания _____, направленный на формирование представлений о правильном и безопасном выполнении действий и на корректировку практической деятельности студентов.
Правильный ответ: преподавателем / педагогом.
Компетенции (индикаторы): ОПК-6

19. *Напишите пропущенное слово.*
_____ написал первый учебник риторики на русском языке?
Правильный ответ: М.В. Ломоносов / М. Ломоносов / Михаил Ломоносов / Михаил Васильевич Ломоносов
Компетенции (индикаторы): ПК-1

**Экспертное заключение**

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Профессионально-педагогическая риторика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

## Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|---|---|---|---|
| 1 | Дополнен комплектом оценочных материалов | протокол №15 от 25.02.2025 | И.В. Рудакова |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |